

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2. Teknik Investigasi Kelompok	13
3. Teori Belajar Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	18
4. Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Kerangka Taksonomi Marzano	20
5. Penelitian Yang Relevan	26
B. Kerangka Pemikiran	27
C. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31

Ade Sobariah Hasanah, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif teknik Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	31
B. Metode Penelitian	31
C. Desain Penelitian	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Alat Tes Penelitian	33
F. Proses Pengembangan Alat Tes Penelitian	35
G. Analisis Data	41
H. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Implementasi Penerapan Teknik Pembelajaran	48
B. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	49
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	49
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	52
3. <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
C. Pembahasan	60
1. Pembahasan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	60
2. Pembahasan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	64
3. Pembahasan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
A. Kesimpulan	70
B. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73

Ade Sobariah Hasanah, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif teknik Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X.....	4
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	11
Tabel 2.2	Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Investigasi Kelompok	16
Tabel 2.3	Enam Tingkat Sasaran Belajar	22
Tabel 2.4	Penelitian Yang Relevan	26
Tabel 3.1	Desain Penelitian	32
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah	33
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	34
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Butir Soal	36
Tabel 3.5	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	38
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	38
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.8	Hasil Uji Daya Pembeda Soal	40
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	41
Tabel 3.10	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	41
Tabel 3.11	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	42
Tabel 4.1	Deskriptif Statistik KPM Kelas Eksperimen	49

Ade Sobariah Hasanah, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif teknik Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas KPM Kelas Eksperimen ..	50
Tabel 4.3	Tes Statistik KPM Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.4	N-Gain KPM Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.5	Deskriptif Statistik KPM Kelas kontrol.....	52
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas KPM Kelas Kontrol	53
Tabel 4.7	Tes Statistik KPM Kelas Kontrol	54
Tabel 4.8	N_Gain KPM Kelas Kontrol	55
Tabel 4.9	Deskriptif Statistik <i>Posttest</i> KPM Kelas Eksperimen dan Kontrol .	56
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Posttest</i> KPM Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 4.11	Tes Statistik <i>Posttest</i> KPM Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4.12	N_Gain KPM Kelas Eksperimen dan Kontrol	59

Ade Sobariah Hasanah, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif teknik Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	29
Gambar 3.1	Alur Penelitian	45
Gambar 4.1	N_Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen Kontrol.....	59

Ade Sobariah Hasanah, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif teknik Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus dan RPP Mata Pelajaran Ekonomi	77
Lampiran 2	Kisi-Kisi Soal (Alat Tes) Kemampuan Pemecahan Masalah	88
Lampiran 3	Output ANATES Uji Coba Alat Tes	104
Lampiran 4	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen-Kontrol	106
Lampiran 5	Tabulasi Data N_Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	107
Lampiran 6	Output SPSS <i>Pretest Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	109

Ade Sobariah Hasanah, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif teknik Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 7	Output SPSS <i>Pretest Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	110
Lampiran 8	Output SPSS <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	111
Lampiran 9	Tabulasi Persentase Peningkatan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	113
Lampiran 10	Foto-Foto Aktivitas Pembelajaran Kelas Eksperimen-Kontrol	115
Lampiran 11	Surat Keterangan	119

Ade Sobariah Hasanah, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif teknik Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu